

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гражданско-правовых
дисциплин Кировского филиала
РАНХиГС
Протокол от «02» сентября 2021
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Земельное право
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – уголовно-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2022

Киров, 2021 г.

Авторы–составители:

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Буторина Т.Н.,

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.5 (очная форма) ОПК-2.4 (очно-заочная) ОПК-2.3 (заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности; - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.5 (очная форма) ОПК-4.4 (очно-заочная) ОПК-4.3 (заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.5. (очная форма) ОПК-6.4. (очно-заочная) ОПК-6.3. (заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКоОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКоОС-3.4. (очная форма) ПКоОС-3.2. (очно-заочная; заочная) ПКоОС-3.3. (заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять положения действующих норм права, в обстоятельствам; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ тру- довые или профес- сиональные дей- ствия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» – консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме</p> <p>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» – оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование</p> <p>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении</p>	<p>ОПК-2.5. (очная форма)</p> <p>ОПК-2.4. (очно-заочная)</p> <p>ОПК-2.3. (заочная)</p> <p>ОПК-4.5. (очная форма)</p> <p>ОПК-4.4. (очно-заочная)</p> <p>ОПК-4.3. (заочная)</p> <p>ОПК-6.5. (очная форма)</p> <p>ОПК-6.4. (очно-заочная)</p> <p>ОПК-6.3. (заочная)</p> <p>ПКоОС-3.4. (очная форма)</p> <p>ПКоОС-3.2. (очно-заочная; заочная)</p> <p>ПКоОС-3.3. (заочная)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом; - нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при анализе вопросов правового регулирования отношений осложненных иностранным элементом <p>на уровне умений: (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации; - искать и анализировать судебную практику <p>на уровне навыков: (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотного толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права; - анализ судебной и арбитражной практики.

профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; – представление интересов организации в судах и антимонопольных органах 		
--	--	--

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч., консультаций - 2 ч, 24 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 12 ч. , семинарных занятий - 12 ч., консультаций - 2 ч.), 12 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 6 ч., семинарных занятий - 6 ч., консультаций - 2 ч.).
- самостоятельную работу студента - 38 ч. (очное), 82 ч. (очно-заочное), 85 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 Земельное право относится к базовым дисциплинам профессионального цикла, студенты ее изучают 6 семестре (3 курс) на очной форме обучения, в 8 семестре (4 курс) на очно-заочной форме и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Гражданско-процессуальное право», «Экологическое право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принци-пы и система земельного права. Формы и источ-	10	2		2		6	МШ, О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ники земельного права. История правового регу-лирования земельных отношений							
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	8	2		2		4	О, НО, Д
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	10	2		2		6	ДИ, КС
Тема 4	Управление в области использования и охраны земель Оценка зе-мель. Земельный налог и арендная плата	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Правовой режим земель сельскохозяйственно го назначения	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Правовой режим земель населенных пунктов	8	2		2		4	О
Тема 7	Правовой режим земель промышленности, энер-гетики, транспорта, свя-зи, радиовещания, теле-видения, информатики, земель для обеспечения космической деятель-ности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10	2		2		6	О, Д
Тема 8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объек-тов	8	2		2		4	Д, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	16		16		38	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

– формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принци-пы и система земельного права. Формы и источ-ники земельного права. История правового регу-лирования земельных отношений	2	2				2	МШ, О
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	6	2		2		2	О, НО, Д
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	8	2		2		4	ДИ, КС
Тема 4	Управление в области использования и охраны земель Оценка зе-мель. Земельный налог и арендная плата	10	2		2		6	О, Т
Тема 5	Правовой режим земель сельскохозяйственно го назначения	10	2		2		6	О, Д
Тема 6	Правовой режим земель населенных пунктов	10	2		2		6	О
Тема 7	Правовой режим земель промышленности, энер-гетики, транспорта, свя-	8			2		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти **, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	зи, радиовещания, теле-видения, информатики, земель для обеспечения космической деятель-ности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса							
Тема 8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объек-тов	6					6	Д, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		8						экзамен
Всего:		108	12		12		38	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
Тема 1	Предмет, метод, принци-пы и система земельного права. Формы и источ-ники земельного права. История правового регу-лирования земельных отношений	12	2					10	МШ, О
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	12			2			10	О, Д
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	12	2					10	ДИ, КС
Тема 4	Управление в области использования и охраны земель Оценка зе-мель. Земельный налог и арендная плата	12			2			10	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Правовой режим земель сельскохозяйственно го назначения						О, Д	
Тема 6	Правовой режим земель населенных пунктов	12			2		10 О	
Тема 7	Правовой режим земель промышленности, энер-гетики, транспорта, свя-зи, радиовещания, теле-видения, информатики, земель для обеспечения космической деятель-ности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	12	2				10 О, Д	
Тема 8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объек-тов	5					5 Д, Т	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9					ЭКЗАМЕН	
Всего:		108	6		6		85	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

2. Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

4. Методы правового регулирования в земельном праве.

5 Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые

акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

6. Нормативный договор как форма земельного права.
7. Правовой обычай как форма земельного права.
8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII в.
10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 - 1990 гг.).
12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.
2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.
3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
4. Право муниципальной собственности на земельные участки.
5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.
7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.
2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

8. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

9. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

10. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

11. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

12. Конфискация земельного участка.

13. Реквизиция земельного участка.

14. Понятие и виды ограничений прав на землю.

15. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

16. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

17. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

18. Компенсация ограничений прав на землю.

19. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

20. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. Государственный мониторинг земель.

4. Территориальное планирование и зонирование.

5. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

6. Перевод земель из одной категории в другую.

7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

8. Земельный налог.

9. Арендная плата за землю.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

4. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

6.3 земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.

2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраняемых зон и прибрежных защитных полос.

5. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	Мозговой штурм, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	Деловая игра, кейс-метод
Тема 3. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	Опрос, научная дискуссия
Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	Опрос
Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Опрос, научная дискуссия
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов	Научная дискуссия, тестирование
Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	Опрос, кейс-метод
Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Опрос, научная дискуссия

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Практические занятия и лабораторные практикумы по этой теме учебной дисциплины выстроены в форме семинарских занятий. Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы курса, изучается судебная практика по проблемам сущности правового регулирования предпринимательской деятельности и коммерческого оборота, предусматривается обсуждение научных докладов и научных обзоров студентов, решение практических задач, тестов. В процессе подготовки к семинару студент черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару. Студенты готовятся к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос, мозговой штурм в малых группах и представление научного доклада.

Вопросы к устному опросу по теме:

- История земельного права
- Понятие и сущность земельного права.
- Предмет земельного права.
- Метод земельного права.
- Источники земельного права.

Задания по теме к проведению мозгового штурма в малых группах:

Мозговой штурм в малых группах. Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности магистранта в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (магистрант) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

1. Выделить особенности сущности земельно-правового регулирования;
2. Выявить проблемы нормативного закрепления и реализации принципов земельного права.

Решите практическое задание.

Законом Амурской области от 21 января 2005 г. № 422-ОЗ «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области» было введено понятие земельного участка для обслуживания жилого дома, под которым понимается земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, а также земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок). Прокурором Амурской области использование этого понятия в законодательстве субъекта РФ было расценено как противоречащее Земельному кодексу РФ, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд.

Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ? Как Земельный кодекс РФ определяет полномочия субъектов РФ в области земельных отношений? По каким вопросам согласно Земельному кодексу РФ субъек-

ты РФ принимают собственные нормативные правовые акты? Какие определения земельного участка имеются в действующем законодательстве? Решите дело.

Задание №1. Заполните таблицу.

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
земля			
Виды разрешенной деятельности			
Земельный участок			
Земельная доля			
Земельно-имущественный комплекс			
почва			

Задание №2. Заполните таблицу.

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
Целевое назначение земель			
Образование земельного участка			

Задание №3. Заполните таблицу

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
Метод земельного права			
Функции земельного права			

Задание №4. Заполните таблицу

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
Крестьянское (фермерское) хозяйство			
Производственный сельскохозяйственный кооператив			
Земельный аукцион			
Начальная цена земельного участка			
Соглашение о перераспределении земельных участков			

Задание №5. Заполните таблицу

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
Земельно-правовая сделка			
Правовая охрана земель			
Формы собственности на землю			
Ограниченные права на землю			

Задание № 6. Заполните таблицу.

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в законодательстве субъектов РФ
Защита прав на землю			
Способы защиты прав на землю			
Изъятие земель			
Кадастровый учет			

Тематика научных докладов по теме:

1. Граждане как субъекты земельного права.
2. Проблемы правового режима объектов земельного права.
3. Проблемы правового режима предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Проблемы земельно-правовых сделок.
5. Проблемы правового положения коммерческих организаций как субъектов земельного права.
6. Проблемы правового регулирования аренды земельных участков.
7. Проблемы правового регулирования перераспределения земельных участков.
8. Проблемы правового регулирования изъятия земельных участков для публичных нужд.
9. Проблемы правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки Вопросы к устному опросу по теме:

- Понятие и особенности земельных правоотношений
- виды земельных правоотношений
- субъекты земельных правоотношений.
- объекты земельных правоотношений.
- содержание земельных правоотношений.

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов правового регулирования земельных отношений.

1. Проблемы нормативного закрепления и реализации правосубъектности субъектов земельного права;
2. Особенности модернизации системы земельного законодательства;
3. Проблемы нормативного регулирования предоставления и перераспределения земельных участков;
4. Развитие земельного права на современном этапе;
5. Коррупция как фактор снижения эффективности правового регулирования земельных отношений.

Темы для подготовки эссе:

1. «Юридические лица как субъекты земельного права»;
2. «Граждане как субъекты земельного права»;
3. «Реформирование современного земельного законодательства»;
4. «Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъекты земельного права»;
5. «Коммерческие организации как субъекты земельного права»;
6. «Полномочия государственных органов в области земельных отношений»;
7. : «Проблемы земельно-правовых сделок»;
8. «Проблемы правового режима земель сельскохозяйственного назначения».

Типовые оценочные материалы по теме 3. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю Деловая игра с элементами ролевой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока - юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Цель игры: научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

Организационная часть: студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов - производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

Общий ход игры:

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка - это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:

- Определите предмет земельного права.
- Каковы источники земельного права?
- Каковы особенности земельной правосубъектности коммерческих органи-

заций и индивидуальных предпринимателей?

- Сформулируйте понятие земельного участка?
- что такое целевое назначение земель?
- Что такое земельный аукцион?
- Что такое земельно-правовые сделки?
- каковы способы предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

- каков порядок изъятия земельного участка для публичных нужд?

- Задача: В 2010 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2013 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственной учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе.

В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий? Изменяется ли целевое назначение земель национального парка и существует ли законодательный запрет на подобную передачу земель? Допустимо ли включение земель лесного фонда в территорию заказника? Возможно ли приватизировать земли национального парка и лесного фонда?

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл - правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл - заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ - на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление в области использования и охраны земель

Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Метод кейсов. Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание коммерческой ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На основании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

Задания для кейс-стадии:

Гражданин Сергеев приобрел в 1989 г. дом в селе Богородское, а право на землю до настоящего времени не оформил. Он обратился в администрацию района с заявлением о передаче земельного участка в собственность. Глава администрации в собственность

земельный участок Сергеева оформлять отказался, предложив заключить договор аренды. Гражданин Сергеев за разъяснениями обратился к прокурору района.

Подготовьте ответ прокурора.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Тематика круглого стола с участием работодателей:

«Основания и порядок изъятия привлечения к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель»».

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

- Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
- Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
- оборот земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли и их оборот

Задача:

Самсонов решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство животноводческого профиля и обратился в администрацию района с просьбой выделить ему для этой цели земельный участок на праве собственности площадью 179 га. Администрация района в просьбе Самсонову отказала на том основании, что в данном районе земельные участки для ведения фермерского хозяйства предоставляются только в аренду. Она отметила также, что размер испрашиваемого земельного участка превышает установленный законодательством для указанной цели.

Каков критерий определения размера земельного участка, предоставляемого для ведения фермерского хозяйства и кто определяет его? На каких условиях (в собственность, в аренду, за плату или бесплатно) предоставляется земельный участок фермерскому хозяйству? Какой орган и какое решение примет по жалобе Самсонова?

Задания для тестирования:

1. Предметом земельного права являются:
 - А) отношения по предоставлению, перераспределению, использованию и охране земель и земельных участков;
 - Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
 - В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.
2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:
 - А) когда это прямо указано в ГК РФ;
 - Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
 - В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
 - Г) верного варианта ответа нет.
3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
 - А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
 - Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;

- В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
4. Систему земельного права составляют:
- А) подотрасли;
 - Б) правовые институты;
 - В) нормы права;
 - Г) способы регулирования земельных отношений.
5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:
- А) понятие права собственности;
 - Б) земли сельскохозяйственного назначения;
 - В) понятие землеустройства;
 - Г) понятие земельного кадастра;
 - Д) земли лесного фонда.
6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
- А) к ведению РФ;
 - Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
 - В) к ведению субъектов РФ.
7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:
- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
 - Б) только в государственной собственности;
 - В) исключительно в частной собственности.
8. Какие из принципов являются принципами земельного права:
- А) плановость в использовании земель;
 - Б) изучение спроса на землю;
 - В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
 - Г) платность землепользования.
9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:
- А) экономические расчеты и прогнозы;
 - Б) равноправие сторон;
 - В) верных вариантов нет.
10. Деление земель на категории - это:
- А) принцип земельного права;
 - Б) принцип земельной политики государства;
 - В) метод земельного права.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовой режим земель населенных пунктов

Темы для подготовки эссе:

- Понятие и признаки земель населенных пунктов. Граница населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных зон.
- Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов.
- Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки поселений. Градостроительные регламенты.
- Назначение и виды документации по планировке территорий.
- Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в

границах населенных пунктов.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Вопросы:

- Правовой режим земель промышленности.
- Правовой режим земель особо охраняемых территории и объектов.
- Правовой режим земель лесного фонда.
- Правовой режим земель водного фонда.
- Правовой режим земель запаса.

Задача:

Орган управления лесным хозяйством обратился в арбитражный суд заявлением к муниципальному органу одного из районов о признании недействительным его постановления об изъятии у лесхоза земельного участка лесного фонда, находящегося на территории муниципального образования, входящего в состав лесов 1 -й группы, и предоставлении этого участка коммерческой организации на праве собственности для застройки его и реализации возведенных на участке жилых строений.

Как решить дело? Имел ли право орган местного самоуправления решать вопрос о предоставлении земельного участка? Как и какими органами решается вопрос об изменении целевого использования и предоставления земельных участков в таких случаях? Предусмотрена ли в подобных случаях ответственность за нарушение порядка предоставления земельных участков? Кто и в какой мере несет ответственность при признании судом незаконности предоставления участка из лесов 1 -й группы? Может ли быть взыскана компенсация и возмещен ущерб лесному хозяйству и каким образом?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы к устному опросу по теме:

- Земли особо охраняемых природных территорий;
- Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- Земли природоохранного назначения;
- Земли рекреационного назначения;
- Земли историко-культурного назначения;
- Особо ценные земли.

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКo ОС-3	<ul style="list-style-type: none">- полно раскрыто содержание материала;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;- точно используется терминология;	<ul style="list-style-type: none">- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,- знание основной и дополнительной литературы;- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

		<ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«4»	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКo OC-3	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«3»	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКo ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»		<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. <ul style="list-style-type: none"> - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач Профессиональной деятельности	выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	полнота

сти	анализирует юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права	релевантность
	подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи	управляемость
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;	полнота
	анализирует грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	релевантность
	устанавливает цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась	управляемость
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	определяет совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	полнота
	анализирует требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	релевантность
	оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	управляемость
ПКоОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации;	полнота
	разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	релевантность
	по итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы	управляемость

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен по курсу «Земельное право»

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Источники земельного права
3. История земельного права в России
4. Земельные правоотношения: субъекты, объекты и содержание.
5. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
6. Понятие, виды, содержание и функции управления земельным фондом.
7. Органы управления земельным фондом.
8. Землеустройство.

9. Государственный кадастровый учет земельных участков.
10. Понятие и общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
11. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, за плату
12. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, бесплатно
13. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов
14. Предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в особых случаях
15. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута
16. Перераспределение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
17. Правовой режим охраны земель.
18. Правовой режим земельного надзора и контроля.
19. Понятие, виды и содержание прав на землю.
20. Право собственности на земельные участки
21. Ограниченные права на земельные участки (кроме права собственности)
22. Основания возникновения права собственности на земельные участки
23. Правовой режим сделок с земельными участками.
24. Основания ограничения и прекращения прав на земельные участки.
25. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
26. Правовой режим платы за землю.
27. Защита прав на земельные участки и рассмотрение земельных споров.
28. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
29. Ответственность за земельные правонарушения.
30. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовой режим предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
32. Правовой режим земель населенных пунктов.
33. Правовой режим территориального планирования и градостроительного зонирования.
34. Понятие, содержание, назначение и виды документации по землепользованию и застройке территорий.
35. Особенности приобретения и прекращения прав на землю в населенных пунктах.
36. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
37. Земельные отношения при пользовании недрами
38. Правовой режим земель водного, лесного фондов и земель запаса.

Тестовые задания

ВАРИАНТ I.

1. Предметом земельного права являются:
 - А) отношения по предоставлению, перераспределению, использованию и охране земель и земельных участков;
 - Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
 - В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.
2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- А) когда это прямо указано в ГК РФ;
- Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
- Г) верного варианта ответа нет.
3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
- А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
- Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
- В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
4. Систему земельного права составляют:
- А) подотрасли;
- Б) правовые институты;
- В) нормы права;
- Г) способы регулирования земельных отношений.
5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:
- А) понятие права собственности;
- Б) земли сельскохозяйственного назначения;
- В) понятие землеустройства;
- Г) понятие земельного кадастра;
- Д) земли лесного фонда.
6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
- А) к ведению РФ;
- Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- В) к ведению субъектов РФ.
7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:
- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной собственности;
- В) исключительно в частной собственности.
8. Какие из принципов являются принципами земельного права:
- А) плановость в использовании земель;
- Б) изучение спроса на землю;
- В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- Г) платность землепользования.
9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:
- А) экономические расчеты и прогнозы;
- Б) равноправие сторон;
- В) верных вариантов нет.
10. Деление земель на категории – это:
- А) принцип земельного права;
- Б) принцип земельной политики государства;
- В) метод земельного права.
11. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси:
- А) Псковской судной грамотой;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Сводом законов Российской империи;
- Г) Русской Правдой.
12. В соответствии с Соборным Уложением 1649 г. можно было совершать:

- А) продажу земли, на которой располагались поместья;
Б) куплю-продажу и обмен вотчин;
В) залог любых земель.
13. Земли какой категории принадлежали царской фамилии:
А) казенные;
Б) удельные;
В) майоратные.
14. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:
А) крестьянин;
Б) крестьянский двор;
В) крестьянская земельная община.
15. В соответствии с реформой 1861 г. крестьяне получили землю:
А) в собственность;
Б) в постоянное пользование;
В) безвозмездно.
16. Аграрная реформа 1906 г. проводилась:
А) Витте;
Б) Столыпиным;
В) Плеве
17. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к:
А) удельному землевладению;
Б) майоратному землевладению;
В) хуторскому землевладению.
18. Декрет «О земле» был принят в:
А) 1917 г.;
Б) 1918 г.;
В) 1919 г.
19. Декрет "О земле" закрепил:
А) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра;
Б) право частной собственности на землю;
В) право общинной собственности на землю.
20. ЗК РСФСР 1922 г. разрешил:
А) куплю-продажу земли;
Б) право частной собственности;
В) трудовую аренду.
21. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплён принцип:
А) платности землепользования;
Б) бесплатности землепользования;
В) частного землепользования.
22. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:
А) частной собственности на землю;
Б) пожизненного наследуемого владения земельным участком;
В) отчуждение собственником земельного участка.
23. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:
А) только содержание земельных правоотношений;
Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений;
В) только субъекты и объекты права.
24. Содержание земельных правоотношений – это:
А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
В) верного варианта ответа нет.

25. Диспозиция нормы земельного права:

- А) выступает в качестве описания условий действия нормы;
- Б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
- В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	б	б	б	в	б	а	г	б	а	г	в	а	а	а
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	б	в	а	а	в	а	а	б	б	а					

ВАРИАНТ II.

1. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- А) право собственности на землю;
- Б) аренда;
- В) постоянное бессрочное пользование;
- Г) сервитут;
- Д) залог;
- Е) купля-продажа.

2. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

- А) доверительное управление имуществом;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) постоянное бессрочное пользование.

3. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- А) Только РФ, субъекты РФ;
- Б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

4. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- А) договор купли-продажи жилого дома;
- Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- В) судебное решение о разделе жилого дома;

5. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- А) заключения договора о продаже земельного участка;
- Б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- В) добровольного отказа от земельного участка;

6. Землеустройство включает в себя мероприятия:

- А) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);
- Б) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства,
- В) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- Г) ведение мониторинга состояния земель.

7. С инициативой проведения землеустройства могут выступить:

- А) уполномоченные органы государственной власти и местного самоуправления;
- Б) исключительно собственники земельных участков;
- В) только Министерство природных ресурсов.

8. Сведения о землеустройстве:

- А) носят исключительно открытый характер;
- Б) имеют открытый характер, за исключением случаев, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей или арендаторов;
- В) носят закрытый характер и могут предоставляться только по запросу правоохранительных органов и по решению суда.
9. Основаниями для проведения землеустройства являются:
- А) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) договоры аренды земельного участка;
- В) только письменные заявления граждан.
10. Юридические лица или индивидуальные предприниматели могут проводить любые виды работ по землеустройству:
- А) имея только лицензию на проведение землеустроительных работ;
- Б) без лицензии на землеустройство;
- В) без лицензий на землеустройство, если иное не предусмотрено федеральными законами.
11. Государственный земельный кадастр:
- А) свод документированных сведений только о местоположении земельных участков;
- Б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов;
- В) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.
12. Государственный земельный кадастр ведется в целях:
- А) государственного и муниципального управления земельными ресурсами, государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- Б) государственного контроля за использованием и охраной земель, мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель;
- В) землеустройства, экономической оценки земель и учета стоимости земель в составе природных ресурсов;
- Г) исключительно для установления обоснованной платы за землю.
13. Наиболее вероятная цена, по которой земельный участок может быть отчужден в условиях конкуренции – это:
- А) кадастровая стоимость земли;
- Б) рыночная стоимость земли;
- В) нормативная цена земли.
14. Основным принципом при ведении государственного земельного кадастра является:
- А) единство системы и технологии ведения государственного земельного кадастра на всей территории РФ;
- Б) непрерывность внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков;
- В) открытость сведений государственного земельного кадастра;
- Г) исключительно принцип установления обоснованной платы за землю;
15. Бесплатно сведения о земельном участке предоставляются:
- А) правообладателю земельного участка или уполномоченным им лицам, налоговым органам в пределах территории, находящейся под их юрисдикцией;
- Б) судам и правоохранительным органам, имеющим в производстве дела, связанные с данным земельным участком;
- В) органам, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- Г) лицам, имеющим право на наследование земельного участка по завещанию или по закону;
- Д) всем организациям и физическим лицам.

16. Контроль за состоянием земель, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется:
- А) органами государственной власти;
 - Б) специально уполномоченными юридическими лицами;
 - В) органами местного самоуправления.
17. Государственный мониторинг земель:
- А) система наблюдений за состоянием земель;
 - Б) свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости;
 - В) требования по использованию и охране земель.
18. Задачи государственного мониторинга земель- это:
- А) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, выработка рекомендаций об устранении последствий негативных процессов;
 - Б) ведение государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель;
 - В) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;
 - Г) только экономическая оценка земель.
19. Государственная регистрация – это:
- А) юридический акт признания и подтверждения государством только прекращения прав на недвижимое имущество;
 - Б) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;
 - В) юридический акт признания и подтверждения государством только возникновения, ограничения (обременения), права.
20. Датой государственной регистрации прав на земельный участок считается:
- А) дата подписания договора между сторонами;
 - Б) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр недвижимости;
 - В) день исключения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав.
21. Регистрационный округ:
- А) территория, на которой действует учреждение юстиции, осуществляющее государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - Б) вся территория РФ;
 - В) территория субъекта РФ.
22. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:
- А) в суде общей юрисдикции;
 - Б) в кадастровой комиссии;
 - В) в арбитражном суде.
23. Государственной регистрации подлежат:
- А) права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним;
 - Б) только ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека,
 - В) доверительное управление, аренда;
24. Участниками отношений при государственной регистрации являются:
- А) собственники недвижимого имущества и обладатели иных прав, подлежащих государственной регистрации;
 - Б) РФ, субъекты РФ и муниципальные образования;
 - В) правоохранительные органы;
25. Государственная регистрация:
- А) носит закрытый характер;
 - Б) носит открытый характер.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
ответ	а	а	в	б	в	а	а	б	а	в	б	а	б	в	д
вопрос	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.					
ответ	а	а	а	а	б	а	а	а	а	б					

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине «Земельное право» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена. Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10

12.	Всего за семестр	100
-----	------------------	-----

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения постав- 	40	5

	<p>ленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации 	0	2

	<ul style="list-style-type: none"> - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
--	---	--	--

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Сито), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура проведения экзамена:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Земельное право» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-

практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине *«Земельное право»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Гражданское право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Земельное право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным яв-

ляется только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Земельное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере Земельного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере Земельного права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 13.09.2021).

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429> (дата обращения: 13.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905> (дата обращения: 13.09.2021).

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. 41— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610> (дата обращения: 13.09.2021).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г. (в ред. от 29 июля 2014г.). Сообщение Президента Российской Федерации «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации» от 29 июля 2014 г. Пр-1821. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 № 137-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 с последующими изменениями и дополнениями

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 с последующими изменениями и дополнениями

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 с последующими изменениями и дополнениями

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

5. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.1995 № 167-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

6. Лесной кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 № 22-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

9. Градостроительный кодекс РФ 29.12.2004 № 190 —ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

10. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 27.07.2002 № 101-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

11. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06. 2003 с последующими изменениями и дополнениями

12. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2016 № 122-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

13. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 № 101-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

14. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 № 66-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

15.Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 2.01.2000 № 28-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.О.21 «Земельное право» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учеб-	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7

ного оборудования		номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
-------------------	--	--

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.